

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Κλινικά Θέματα II
Εξάμηνο σπουδών	2^ο
Σκοπός	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπάθυνση των φοιτητών στους εξειδικευμένους άξονες της καθημερινής κλινική πρακτικής και της κλινικής αξιολόγησης, διαγνωστικής και θεραπευτικής των κυριότερων νοσημάτων. Το μάθημα αυτό οργανώνεται με σκοπό τη παροχή της πιο πρόσφατης και «βασισμένης σε ενδείξεις» γνώσης στους φοιτητές μέσα από σειρά διαλέξεων από ειδικούς επιστήμονες σε κάθε θεματική ενότητα.</p>	
Μαθησιακοί Στόχοι	
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναζητούν τις πιο πρόσφατες και «βασισμένες σε ενδείξεις» προσεγγίσεις για την παροχή εξειδικευμένης φροντίδας υγείας στον ασθενή και την οικογένειά του. ✓ Συμμετέχουν αποτελεσματικά στο σχεδιασμό του θεραπευτικού πλάνου υγιών και ασθενών και να συμβάλλουν στην ορθή ενημέρωση τους καθώς και του υποστηρικτικού τους δικτύου. Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά, τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς, τη συμπτωματολογία και τις επιπτώσεις των κυριότερων σύγχρονων νοσημάτων. ✓ Αναζητούν τις πιο πρόσφατες και «βασισμένες σε ενδείξεις» θεραπευτικές προσεγγίσεις ανά νόσημα, ώστε να ενεργοποιούν αλλαγές και να εισάγουν καινοτομίες στο χώρο της εργασίας. 	
Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Κατευθυντήριες οδηγίες σχετιζόμενες με την φροντίδα Υγείας Μητέρας- Παιδιού. • Περιβάλλον και Υγεία: Σύγχρονες προκλήσεις. • Κατευθυντήριες οδηγίες μετάγγισης αίματος και παραγώγων. • Η ενσυναίσθηση και οι δεξιότητες επικοινωνίας ως απαραίτητο εφόδιο στους επαγγελματίες υγείας. • Μετεγχειρητική παρακολούθηση στη μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας- αλγόριθμοι βαθμολόγησης. • Κλινική εφαρμογή των Νοσηλευτικών Ενημερώσεων (ISBAR). • Εξειδικευμένη διαχείριση Βαρέως Πάσχοντα στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. • Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παιδών ενδείξεις εισαγωγής. • Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην επιδημιολογική επιτήρηση των παιδιών. • Η χρήση μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού –πότε αρχίζει-πότε σταματάει. 	
Μέθοδος διδασκαλίας- Διδακτικά μέσα	
<p>Η μέθοδος διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις. • Εφαρμογή σεναρίων. • Κλινική προσομοίωση σε πρόπλασμα και monitor. <p>Τα εποπτικά μέσα που απαιτούνται είναι ηλεκτρονικός υπολογιστής και προβολικό</p>	

μηχάνημα (projector).
Τρόπος αξιολόγησης
Τελική γραπτή εξέταση.
Προτεινόμενα συγγράματα- Βιβλιογραφία
<ul style="list-style-type: none"> • Όλη η βιβλιογραφία που θα αναφέρεται στις εισηγήσεις των προσκεκλημένων ομιλητών.
Υπεύθυνοι μαθήματος
<ul style="list-style-type: none"> • Ευριδίκη Πατελάρου, MD, RN, Msc, PhD, Av. Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. • Νικόλαος Ρίκος, RN, MPH, PhD, Λέκτορας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.
Διδάσκοντες
<p>Ευριδίκη Πατελάρου, MD, RN, Msc, PhD, Av. Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Νικόλαος Ρίκος, RN, MPH, PhD, Λέκτορας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Αθηνά Πατελάρου, RN, Msc, PhD, Επικ. Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Μιχάλης Ζωγραφάκης, RN, Msc, PhD, Λέκτορας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Γερμανάκης Γιάννης, MD, PhD, Av Καθηγητής, Ιατρική σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ευμορφία Κονδύλη, MD, PhD, Av. Καθηγήτρια, Ιατρική σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Άννα Μαρία Σπανάκη, MD, PhD, Διευθύντρια ΕΣΥ, ΠαΓΝΗ. Ελευθερία Τζαγκαράκη, RN, Msc, ΕΤΕΠ, Νοσηλευτική, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο</p>

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβάλλον και Υγεία: Σύγχρονες προκλήσεις. (Ευριδίκη Πατελάρου) (2 ώρες).
2. Κατευθυντήριες οδηγίες σχετιζόμενες με την φροντίδα Υγείας Μητέρας- Παιδιού. (Ευριδίκη Πατελάρου/ Μιχάλης Ματαλλιωτάκης*) (2 ώρες).
3. Κατευθυντήριες οδηγίες μετάγγισης αίματος και παραγώγων (Ελευθερία Τζαγκαράκη) (2 ώρες).
4. Η ενσυναίσθηση και οι δεξιότητες επικοινωνίας ως απαραίτητο εφόδιο στους επαγγελματίες υγείας. (Αθηνά Πατελάρου) (3 ώρες).
5. Μετεγχειρητική παρακολούθηση στη μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας- αλγόριθμοι βαθμολόγησης. (Αθηνά Πατελάρου/ Μιχάλης Ζωγραφάκης) (3 ώρες).
6. Κλινική εφαρμογή των Νοσηλευτικών Ενημερώσεων (ISBAR). (Νικόλαος Ρίκος) (3 ώρες).
7. Εξειδικευμένη διαχείριση Βαρέως Πάσχοντα στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. (Νικόλαος Ρίκος) (3 ώρες).
8. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παίδων ενδείξεις εισαγωγής. (Άννα Μαρία Σπανάκη) (2 ώρες).
9. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην επιδημιολογική επιτήρηση των παιδιών. (Γιάννης Γερμανάκης) (2 ώρες).
10. Η χρήση μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού –πότε αρχίζει-πότε σταματάει. (Ευμορφία Κονδύλη) (2 ώρες).

*Αμισθί προσφορά διδασκαλίας