



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ- ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ»

Τίτλος μαθήματος	Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική- Ποιότητα Φροντίδας Υγείας
Κωδικοί μαθήματος	
ECTS- Ώρες διδασκαλίας	24 ώρες
Εξάμηνο σπουδών	1^ο
Σκοπός	
Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή της απαραίτητης γνώσης και η καλλιέργεια των απαραίτητων δεξιοτήτων σε επαγγελματίες υγείας ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα φροντίδας υγείας, η οποία βασίζεται σε πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα και ενδείξεις.	
Μαθησιακοί Στόχοι	
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:	
✓ Απαντούν στα ερευνητικά και κλινικά ερωτήματα τους με βάση την πιο πρόσφατη γνώση. ✓ Χρησιμοποιούν τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή της νέας γνώσης στη κλινική πρακτική. ✓ Εφαρμόζουν τεχνικές της αλλαγής σε γνώσεις και δεξιότητες στο κλινικό περιβάλλον. ✓ Διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα μέσα από τη προσωπική τους εμπειρία και να απαντούν σε αυτά στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής τους εργασίας. ✓ Να αναγνωρίζουν τους δείκτες ποιότητας και να στοχεύουν στην προαγωγή της ποιότητας φροντίδας υγείας.	
Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες	
• Εισαγωγή στην «Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις»- Έννοιες, ορισμός, αναγκαιότητα, ο ρόλος του επαγγελματία υγείας και του ασθενή, ανασταλτικοί παράγοντες και εμπόδια στην εφαρμογή της ΠΒΕ, Κριτική σκέψη και ΠΒΕ. • Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος όπως προκύπτει από την κλινική πράξη. Μοντέλο PICO - Μοντέλα ECLIPSE και SPICE - Εξάσκηση στην διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος με τη βοήθεια κλινικών σεναρίων. • Στρατηγικές αναζήτησης της πληροφορίας- Βάσεις δεδομένων, γκρίζα βιβλιογραφία, πληροφοριοδότες «κλειδιά», «ειδικοί» κλπ. Πρακτική εφαρμογή των στρατηγικών αναζήτησης βιβλιογραφίας με τη βοήθεια Η/Υ. • Κριτική αποτίμηση της υπάρχουσας γνώσης. Σημασία κριτικής αποτίμησης- Βοηθητικά εργαλεία κριτικής αποτίμησης -Πρακτική εξάσκηση στην κριτική αποτίμηση της	

πληροφορίας μέσω έντυπου υλικού (πχ. ερευνητικών άρθρων) και με τη βοήθεια Η/Υ. • Μετάφραση, αξιολόγηση και εφαρμογή της νέας γνώσης και των ερευνητικών δεδομένων στην κλινική πράξη. • Συνδυασμός νέας γνώσης με τη γνώμη των ειδικών και τις προτιμήσεις των ασθενών – Λήψη Κλινικής Απόφασης. • Αξιολόγηση αποτελεσμάτων – Εφαρμογή της αλλαγής στην κλινική πράξη: Stetler Model, Μοντέλο Iowa (Iowa Model), Μοντέλο Johns Hopkins (JHNEBP Model), Μοντέλο ARCC (Advancing Research and Clinical practice through close Collaboration), Model of EBP Change, ACE Star Model. • Κλινικά πρωτόκολλα - Κλινικές κατευθυντήριες οδηγίες- Αναγκαιότητα και εφαρμογή τους στη κλινική πράξη. • Υιοθέτηση της νέας γνώσης και διάχυση της πληροφορίας. • «Αντίσταση στην αλλαγή» και τεχνικές υιοθέτησης της αλλαγής στην κλινική πράξη. • Επικοινωνία στην ομάδα. • Δείκτες ποιότητας – Διασφάλιση της ποιότητας φροντίδας
Μέθοδος διδασκαλίας- Διδακτικά μέσα Η μέθοδος διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: • Διαλέξεις. • Πρακτική εφαρμογή της θεωρίας μέσω χρήσης Η/Υ -Εξάσκηση φοιτητών στην διατύπωση κλινικού ερωτήματος και την αναζήτηση βιβλιογραφίας. • Παρουσίαση δημοσιευμένων μελετών και σχολιασμός τους. Τα εποπτικά μέσα που απαιτούνται είναι ηλεκτρονικός υπολογιστής και προβολικό μηχάνημα (projector).
Τρόπος αξιολόγησης
Γραπτή εξέταση- Εργασίες
Προτεινόμενα συγγράμματα- Βιβλιογραφία • Melnyk BM and Fineout-Overholt E (2019) (Eds) Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare. London: Lippincott Williams & Wilkins. • Aveyard H & Sharp P (2009) A Beginners Guide to Evidence Based Practice in Health and Social care. Maidenhead. Open University Press. • Drisko JW and Grady MD (2012) Evidence-Based Practice in Clinical Social Work [electronic resource]. Boston: Springer. • DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D (2016) Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις. Broken Hill Publishers LTD. ISBN: 9789963716999 • Ellis P (2010) Evidence Based Practice in Nursing. Exeter. Learning Matters Ltd. • Greenhalgh T (2010) How to read a paper: The Basics of Evidence Based Medicine. London. BMJ. • Holland K & Rees C (2010) Nursing: Evidence Based Practice Skills. Oxford. Oxford University Press. • Gomm R, Davies C (eds) (2000) Using Evidence in Health and Social Care. London: Sage. • Greenhalgh T (2010) How to read a paper: The Basics of Evidence Based Medicine . London. BMJ.

Υπεύθυνοι μαθήματος

- Αθηνά Πατελάρου, RN, MPH, PhD, Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, email: apatelarou@hmu.gr
- Νικόλαος Ρίκος, RN, MPH, PhD, Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, email: rikosn@hmu.gr

Διδάσκοντες

- Αθηνά Πατελάρου, RN, MPH, PhD, Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- Νικόλαος Ρίκος, RN, MPH, PhD, Λέκτορας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- Ευριδίκη Πατελάρου, MD, RN, MPH, PhD, Αν. Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- Κων/νος Βλασιάδης, Mdentistry, PhD, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου