

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ»

| |
|---|
| Σκοπός |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της μεθοδολογίας της έρευνας, του σχεδιασμού μελετών και να τους δώσει τα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση μικρής και μεγάλης κλίμακας ερευνητικών μελετών. |
| Μαθησιακοί Στόχοι |
| Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να: <ul style="list-style-type: none">✓ Αξιολογούν και να συζητούν με κριτικό τρόπο τα διαφορετικά είδη μελετών.✓ Αξιολογούν την αξιοπιστία και την εγκυρότητα τόσο των ποσοτικών όσο και των ποιοτικών μεθόδων έρευνας.✓ Κατανοούν τις βασικές αρχές και μεθόδους της Επιδημιολογίας και τη χρήση τους στην καθημερινή κλινική πράξη.✓ Κατανοούν και να ερμηνεύουν εις βάθος τα ερευνητικά αποτελέσματα των μελετών και τον τρόπο παρουσίασής τους.✓ Διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και να προχωρούν στο σχεδιασμό μελετών με στόχο να απαντήσουν σε αυτά.✓ Αναγνωρίζουν τα βασικά μέρη μιας ερευνητικής εργασίας και ενός επιστημονικού άρθρου.✓ Συνθέτουν τη γνώση από διάφορες πηγές και να συντάσσουν ένα ερευνητικό ερωτηματολόγιο και ακαδημαϊκό κείμενο.✓ Να είναι σε θέση να επιλέγουν την καταλληλότερη μεθοδολογική προσέγγιση στην απάντηση ενός ερευνητικού ερωτήματος. |
| Περίγραμμα-Θεματικές ενότητες |
| <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στις μεθόδους ποιοτικής έρευνας & ποσοτικής έρευνας - Μέθοδοι δειγματοληψίας• Βασικές επιδημιολογικές έννοιες- Σχέση αιτία/ αποτελέσματος• Μέτρα συχνότητας της νόσου, μέτρα σχέσης- αποτελέσματος, δείκτες• Προτυποποίηση• Δευτερογενής Πρόληψη - προ συμπτωματικός έλεγχος διαλογής (screening)• Δημιουργία Ερωτηματολογίου – Χρήση αξιολογημένων εργαλείων διαλογής και δεικτών• Είδη επιδημιολογικών μελετών. Περιγραφικές -Συγχρονικές μελέτες. Ανάλυση και ερμηνεία επιδημιολογικών δεδομένων στην ποσοτική έρευνα• Προοπτικές μελέτες- Αναδρομικές προοπτικές μελέτες-• Μελέτες ασθενών μαρτύρων• Τυχαιοποιημένες κλινικές δοκιμές- Παραδείγματα• Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα- δημιουργία ποιοτικής ερευνητικής ερώτησης.• Ποιοτική μεθοδολογία και ανάλυση δεδομένων στην ποιοτική έρευνα. |

| |
|--|
| Μέθοδος διδασκαλίας- Διδακτικά μέσα |
| <p>Η μέθοδος διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις. • Παρουσίαση δημοσιευμένων μελετών και σχολιασμός τους. • Ασκήσεις που καλούνται να επιλύσουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος. • Σχεδιασμός επιδημιολογικών μελετών από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος. <p>Τα εποπτικά μέσα που απαιτούνται είναι ηλεκτρονικός υπολογιστής και βίντεο-προβολέας (projector).</p> |
| Τρόπος αξιολόγησης |
| Τελική γραπτή εξέταση. |
| Προτεινόμενα συγγράματα- Βιβλιογραφία |
| <p>Bryman A. (2008) Social Research Methods. (3rd ed.) Oxford: OUP.</p> <p>Denzin N. & Lincoln Y. (eds) (2005) Handbook of qualitative research. (3rd ed). London: Sage.</p> <p>Flick U. (2009) An Introduction to Qualitative Research. (4th ed). London: Sage.</p> <p>Gerrish K. & Lacey A. (2010) The Research Process in Nursing. (5th ed). Oxford: Blackwell.</p> <p>Hammersley M. & Atkinson P. (2007) Ethnography: principles in practice. (3rd ed) London: Routledge.</p> <p>Holliday A. (2007) Doing and Writing Qualitative Research. (2nd ed). London: Sage.</p> <p>LoBiondo-Wood G & Haber J. (2010) Nursing Research. (7th ed). London: Mosby.</p> <p>Moule P. and Goodman M. (2009) Nursing Research- An Introduction. London: Sage.</p> <p>Parahoo K. (2006) Nursing Research - Principles, Process and Issues. (2nd ed). Basingstoke: Macmillan.</p> <p>Polit D. F. & Beck C. T. (2010). Nursing research: Appraising evidence for nursing practice. (7th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Polit D. F. & Beck C. T. (2012). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. (9th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.</p> |
| Υπεύθυνοι μαθήματος |
| <p>Υπεύθυνος μαθήματος: Ευριδίκη Πατελάρου, MD, PhD, Αναπλ. Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο, epatelarou@hmu.gr</p> <p>Συνυπεύθυνος μαθήματος: Χρήστος Κλεισιάρης, MSc, PhD, Επίκουρος Καθηγητής, Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο, kleisiaris@hmu.gr</p> |
| Διδάσκοντες/ Εργαστηριακοί Συνεργάτες |
| <p>Ευριδίκη Πατελάρου, MD, PhD, Αναπλ. Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο</p> <p>Χρήστος Κλεισιάρης, MSc, PhD, Επίκ. Καθηγητής, Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο</p> <p>Αθηνά Πατελάρου, MD, PhD, Επίκ. Καθηγήτρια, Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο</p> <p>Μάριος Σπανάκης, PhD, Ερευνητής ΙΤΕ</p> |